



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 8º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** Giovana Barreis

**TURMA:** 4º ano

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Semana de 19 a 23 de abril.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:**

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

<b>Componentes curriculares</b>	<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Gênero textual – conto – aspectos narrativos. Texto “A minhoca e os passarinhos”.	Ler um conto observando seus aspectos narrativos. Compreender a situação inicial, o conflito gerador e o desfecho do enredo da narrativa.	Leitura e interpretação do conto.	Realizando as atividades no roteiro.
<b>Matemática</b>	Números, operações, figuras planas, gráficos e tabelas.	Utilizar diferentes procedimentos de cálculos mental e escrito para resolver problemas. Interpretar gráficos e tabelas. Identificar figuras planas.	Resolução de atividades explorando números, operações, formas geométricas planas, leitura de gráficos e tabelas.	Realizando as atividades no roteiro.
<b>História</b>	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.	Conhecer e valorizar os espaços de lazer no município. Identificar as diferentes formas de trabalho que existem na cidade.	Leitura de texto informativo sobre trabalho, cultura e lazer.	Realizando as atividades no roteiro.



**Bom dia crianças!!!**

Prontos para começar mais uma semana de estudos? Leia os textos e as atividades com atenção e resolva tudo com capricho.

**AMOS COMEÇAR?!**

---

**Segunda-feira, 19 de abril de 2.021.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo e resolva as atividades sobre ele.

### A minhoca e os passarinhos

Era uma vez...

Uma minhoca que botou a cabeça de fora para tomar ar e deixou o rabo aparecendo do outro lado do buraco.

De repente, surgiram dois passarinhos: um pela frente, o outro por trás... Um agarrou a cabeça da minhoca com o bico. O outro agarrou o rabo. E cada um achou que fez um bom negócio!

Cada um puxou o máximo que pôde para o seu lado.

E a minhoca foi se esticando toda. Em qual bico ela iria ficar?

Furiosos, os dois passarinhos começaram a se agredir e, entre tapas e bicadas, acabaram largando a presa... que tratou de escapular.

Adeus, minhoca!

O texto que você leu é um **conto**. Contos são textos narrativos que tem poucos personagens. Na história há um problema, que é uma situação de conflito, e em um momento do texto esse problema é resolvido.



a) Quem são os personagens desse conto?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem conta a história do conto é chamado **narrador**. Marque X na alternativa adequada.

• No conto “A minhoca e os passarinhos”

( ) o narrador participa da história como personagem.

( ) o narrador apenas observa a história, não é personagem.

c) A história começa com a minhoca tranquila com a cabeça e o rabo de fora. O que acabou com essa tranquilidade (quem apareceu)?

R: \_\_\_\_\_

---

## MATEMÁTICA

1) Leia as informações e marque X na resposta certa.

a) O número que está entre **299** e **301** é:

( ) 100      ( ) 200      ( ) 300      ( ) 400

b) Qual dos números abaixo é par?

( ) 127      ( ) 436      ( ) 435      ( ) 63

c) Observe a seguinte decomposição: **600 + 50 + 7**. Esse número é:

( ) 657      ( ) 675      ( ) 567      ( ) 765

2) Complete a sequência numérica na tabela contando de três em três.

3	6	9	12						

---

**Terça-feira, 20 de abril de 2.021.**

## MATEMÁTICA

1) Leia com atenção e resolva cada situação-problema.



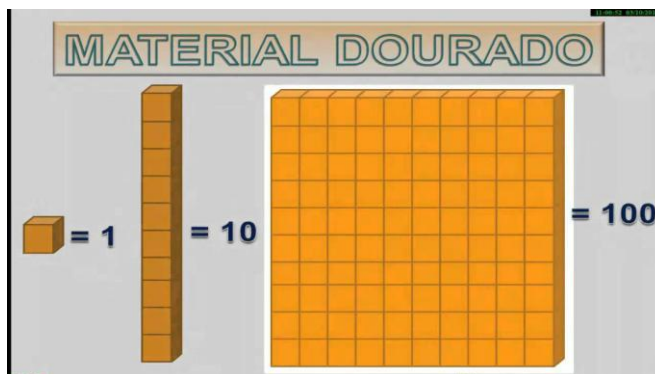
a) Sonia tem uma loja com 854 brinquedos. Ela vai doar 213. Quantos brinquedos ficarão na loja para serem vendidos?

R: \_\_\_\_\_

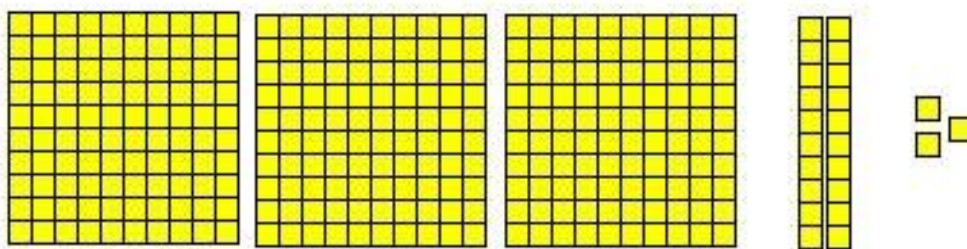
b) Cristina comprou 5 pacotes de balas. Em cada pacote havia 50 balas. Quantas balas ela comprou no total?

R: \_\_\_\_\_

2) Observe quanto vale cada peça do material dourado e depois escreva o número que está representado em cada letra abaixo.

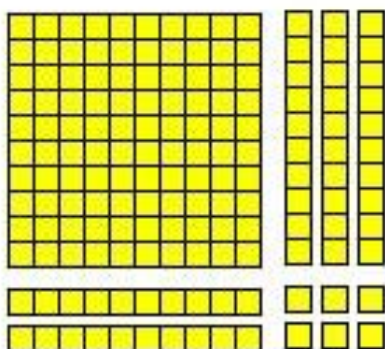


a)



\_\_\_\_\_

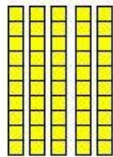
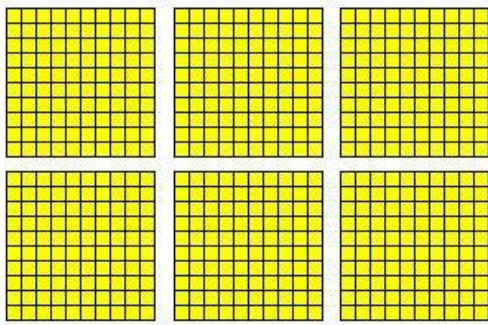
b)



\_\_\_\_\_



c)



\_\_\_\_\_

---

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) Lei o conto “A minhoca e os passarinhos” novamente, e resolva as seguintes atividades.

- Releia o trecho do conto.

Um agarrou a cabeça da minhoca com o bico. O outro agarrou o rabo. **E cada um achou que fez um bom negócio!**

a) A frase em destaque quer dizer que:

( ) cada passarinho achou que conseguiria comer a minhoca.

( ) cada passarinho achou que compraria a minhoca.

c) Os passarinhos conseguiram tirar a minhoca do buraco? Por quê?

R: \_\_\_\_\_



**Quarta-feira, 21 de abril de 2021.**



### **BOM DIA AMIGUINHOS!!!**

Esta semana temos três datas importantes sobre a história do nosso país.

**19 de abril** é dia do Índio.

Hoje, dia **21 de abril**, é feriado no Brasil porque se comemora o Dia de Tiradentes. A data remete ao dia da morte do mineiro Joaquim José da Silva Xavier, o que ocorreu em 21 de abril de 1792. Joaquim José foi um dos líderes da **Inconfidência Mineira**. Era conhecido pelo apelido “Tiradentes” e ficou conhecido como “herói nacional”.

O dia **22 de abril** é marcado em nosso país como o “dia do descobrimento do Brasil”, ou seja, o dia que os portugueses chegaram aqui, no ano de **1500**, o que se deu pela expedição de Pedro Álvares Cabral.

Assista o vídeo sobre o descobrimento do Brasil:

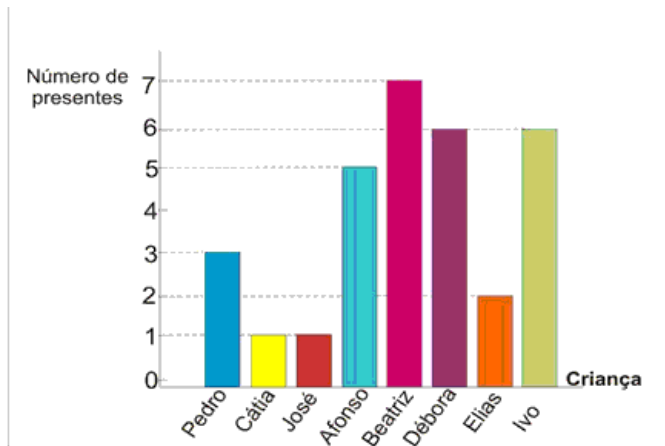
<https://www.youtube.com/watch?v=73fKqkqfvaU>



Quinta-feira, 22 de abril de 2.021.

### MATEMÁTICA

1) O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe-o e responda as questões.



- a) Qual criança ganhou mais presentes?  
\_\_\_\_\_
- b) Quais crianças ganharam menos presentes?  
\_\_\_\_\_
- c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?  
\_\_\_\_\_

2) Calcule o dobro e o triplo dos números da tabela.

Número	Dobro (para achar o dobro, multiplica por 2)	Triplo (para achar o triplo, multiplica por 3)
100		
200		
300		
400		
500		
600		
700		
800		
900		
1.000		





## HISTÓRIA

- 1) Leia os textos sobre as atividades de trabalho, cultura e lazer na cidade.

### O trabalho

Com o desenvolvimento da agricultura e da pecuária, a produção de produtos se tornou cada vez maior e os grupos que antes eram pequenos foram crescendo nessa mesma proporção. As aldeias foram ficando maiores e começaram a formar o que chamamos de povoado. Entendemos por um povoado o espaço de terra que é ocupado por poucas moradias.

As cidades cresceram cada vez mais e, atualmente, a maioria das pessoas vive nas cidades ao invés do campo. Nelas, encontramos maior número de empregos, pois é nas cidades que se concentram o maior número de estabelecimentos comerciais e a indústria, gerando maior mão de obra para o trabalho.

### Cultura e lazer


O lazer é uma atividade de extrema importância, visto que o indivíduo necessita de momentos de descanso para manutenção de seu bem-estar, sendo este relacionado às suas necessidades individuais. Deve ser realizado em tempo livre e não pode ser obrigatório. Hoje, com a agitação do dia-a-dia, todos necessitam destes momentos de lazer e eles podem ser desfrutados em diversos espaços públicos, como parques e praças, e também em espaços privados, como cinemas, teatros, clubes, dentre outros. Os espaços públicos se tornam cada vez mais importantes no desenvolvimento sustentável de uma cidade, mostrando-se essenciais em seu planejamento para o alcance da relativa melhora na qualidade de vida de seus habitantes.





1) Encontre no caça-palavras as seguintes profissões, pinte cada palavra de uma cor diferente.


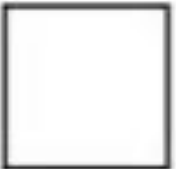

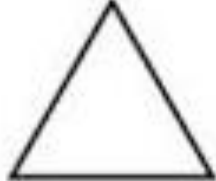
B	I	V	M	J	D	O	U	M	O	ATOR
N	P	R	O	F	E	S	S	O	R	BOMBEIRO
A	D	X	T	B	N	B	Q	P	A	DENTISTA
T	M	K	O	O	T	P	T	O	X	DIARISTA
O	E	M	R	M	I	E	A	L	M	GARÇOM
R	S	X	I	B	S	H	X	I	É	MÉDICO
S	I	O	S	E	T	U	I	C	D	MOTORISTA
F	O	Z	T	I	A	C	S	I	I	POLICIAL
P	D	I	A	R	I	S	T	A	C	PROFESSOR
G	A	R	Ç	O	M	F	A	L	O	TAXISTA



Sexta-feira, 23 de abril de 2.021.

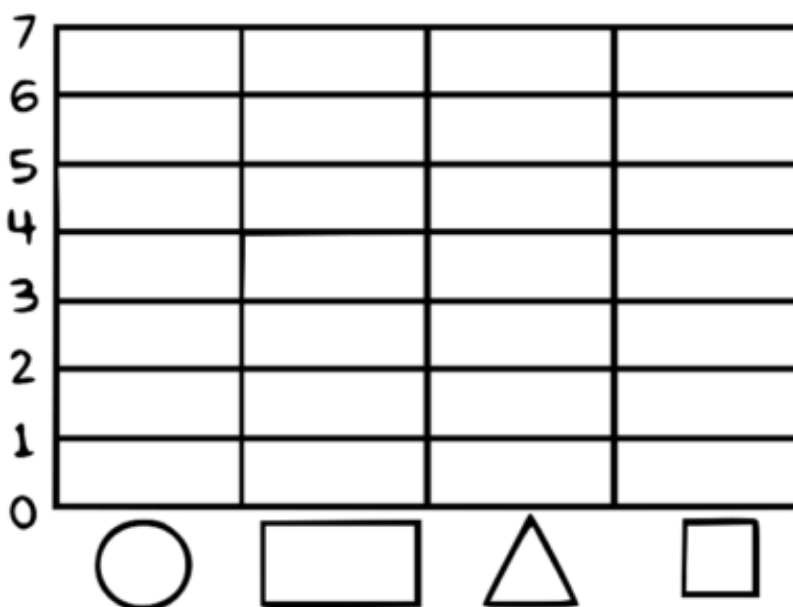
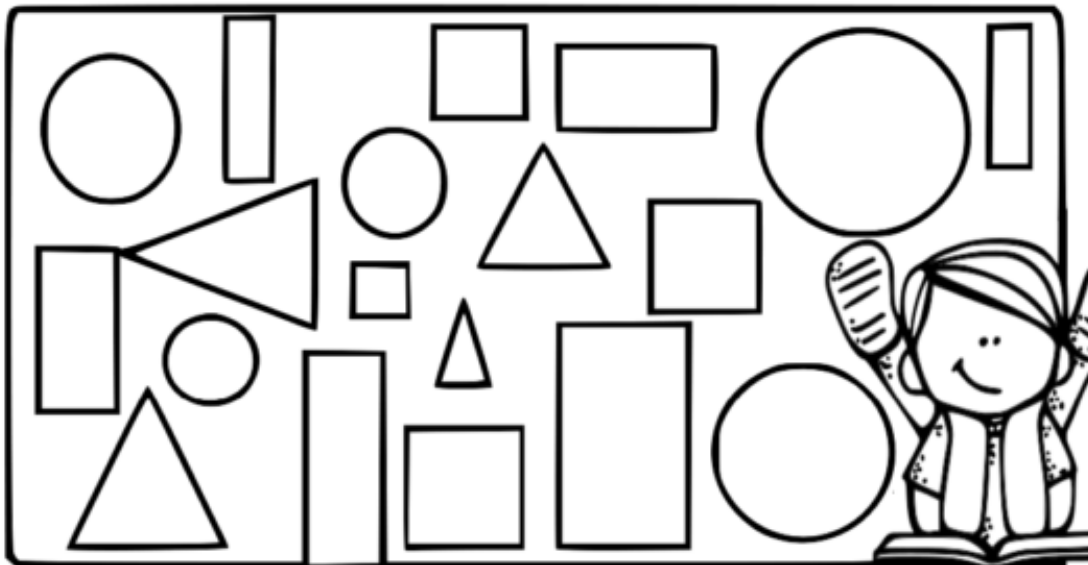
**MATEMÁTICA**

1) Escreva os nomes das figuras planas a seguir.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2) Conte quantas figuras planas iguais tem no quadro e pinte os quadrinhos na tabela abaixo. Você irá construir um gráfico de barras. Depois pinte as formas iguais da mesma cor.





## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Complete o texto usando o banco de palavras.



JOÃO E MARIA ERAM

UM DIA FORAM PASSEAR NA

ELES PERDERAM O  DE VOLTA PARA CASA.

A  PRENDEU

E

ELES CONSEGUIRAM

ENCONTRARAM SEUS

NA FLORESTA E

VOLTARAM PARA CASA.



a) Agora faça a cópia do texto, com letra de mão, na folha de caligrafia.

A large area of the page is reserved for handwriting practice, consisting of 18 horizontal blue lines. A vertical red line is positioned on the left side of this area to serve as a margin.